

RÉF. E31
210012



PUBLIC

Minimum 5 -
Maximum
12 participants.
Ergothérapeutes
exerçant en
pédiatrie.

PRÉ-REQUIS

Questionnaire
préformation.

COMPÉTENCES

VISÉES, RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :
1, 2 ET 3

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux (TND) 2018-2022 propose d'intervenir précocement auprès des enfants présentant des différences de développement afin de limiter le sur-handicap notamment en mettant en place une plateforme d'intervention et de coordinations Autisme TND (décret 28 décembre 2018) et en organisant des bilans complémentaires par les professionnels libéraux pour confirmer le diagnostic. Actuellement, hormis au sein des CAMSP, les ergothérapeutes sont peu repérés comme acteurs de l'intervention précoce, notamment sur le secteur libéral. Dans le cadre de la mise en place des forfaits d'intervention précoce pour l'ergothérapie, cette formation vise à développer les pratiques en intervention précoce auprès des jeunes enfants (de 0 à 7 ans) à risque et repérés avec des troubles du neuro-développement, afin de répondre à leurs besoins, à ceux de leurs parents et de leur entourage.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les TND : signes précoces, trouble du spectre autistique, déficience intellectuelle, DYS, TDAH, épilepsie, TSA...
- Concevoir une démarche d'intervention : de l'évaluation à l'accompagnement
- Accompagner l'enfant et ses parents dans les occupations

Contenu

- Apports théoriques sur les TND
- Parcours de soins des enfants avec signes TND, niveau 1, 2, 3 ; plateformes, CAMSP, partenaires
- Se repérer en tant que professionnel dans ce parcours
- Répertoire occupationnel de l'enfant de 0 à 7 ans
- Outils disponibles
- Activités à développer en lien avec l'objectif thérapeutique

Modalités pédagogiques

- Apport théorique
- Powerpoint
- Vidéo
- Formation-action à partir d'études de cas
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes selon un questionnaire préformation.
- Évaluation des acquis : les participants devront envoyer aux formatrices une étude de cas, 1 mois avant la seconde partie de la formation. Les études de cas seront analysées en groupe avec l'aide des formatrices, et des axes d'amélioration seront identifiés.
- Questionnaire de fin de formation.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Formatrices exerçant en libéral, en SESSAD et en CAMPS..., intervenant en co-animation ou seule, selon le lieu, le nombre de participants et le type de structure

Cécilia GALBIATI, Ergothérapeute ayant suivi la formation de Formateur occasionnel de l'ANFE, MASTER SANTE didactique professionnelle, ayant suivi la formation de Formateur Occasionnel ANFE, spécialisée en développement de l'enfant et en paralysie cérébrale. Exerce en neuropédiatrie, chargée de cours en IFE.

Chantal BOUTRUCHE, Ergothérapeute, pratique en ergothérapie pédiatrique depuis 1979, spécialisée en développement de l'enfant et en paralysie cérébrale (1981), licence des sciences de l'éducation (1997), formatrice en formation continue (1994). Exerce en CAMSP et libéral à Chambéry.

Virginie VAGNY, Ergothérapeute en CAMSP pendant 11 ans, chef de service en CAMSP depuis 2019. Experte auprès de la HAS (repérage suivi enfants vulnérables).

Pauline DANTIN, Ergothérapeute en libéral, formation de Formateur Occasionnel ANFE en cours, spécialisée en développement de l'enfant. Formée en intégration sensorielle, MCRO, Approche CO-OP, Intervention auprès d'enfants présentant des troubles de l'oralité alimentaire.



DATES ET MODALITÉS

Formation de 3 jours, répartis en 2 parties de 2 jours puis 1 jour. Dates et informations complémentaires consultables sur <http://www.anfe.fr/formation-continue/le-sfc> et télécharger le sommaire du catalogue ou <http://www.anfe.fr/s-inscrire> et saisir la référence de la formation.

21 HEURES

Tarif non adhérents : **981 €** Tarif adhérents : **900 €**

LIEU : Paris 13