

Formation certifiante pour la passation et l'interprétation du AHA 18-18: Assisting Hand Assessment pour les enfants et adolescents de 18 mois à 18 ans - Module 1 / 2



PERSPECTIVES ACTUELLES POUR L'ÉVALUATION DE LA FONCTION MANUELLE DES ENFANTS PRÉSENTANT UNE ATTEINTE UNILATÉRALE.
FORMATION RÉALISÉE EN PARTENARIAT AVEC HANDFAST AB

RÉF. E11
210015



PUBLIC

Minimum 6 -
Maximum 22
participants.
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Chaque participant sera invité par email à lire au préalable quelques articles concernant le AHA, en anglais et en français. Une journée de mise à jour et de perfectionnement est proposée après un temps de mise en application : cf. programme E11B.

COMPÉTENCES VISÉES, RELATIVES AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ERGOTHÉRAPEUTE (CF. ARRÊTÉ DU 5 JUILLET 2010) :

Le AHA (Assisting Hand Assessment, ou Evaluation de la main assistante) est un instrument développé grâce au modèle de Rasch, afin de mesurer et décrire l'efficacité avec laquelle un enfant qui a une atteinte unilatérale utilise sa main atteinte (la main assistante) lors des activités bimanuelles. La passation du AHA est une session de jeu semi-structurée de 10 à 15 mn, autour d'un jeu spécifique ou autour d'une activité standardisée nécessitant une utilisation bimanuelle. On peut parler d'une évaluation semi-écologique, c'est-à-dire que ce bilan mesure l'utilisation réelle du membre supérieur atteint, et non les capacités en situation de test, ce qui en fait toute sa spécificité et son intérêt. La cotation du AHA se fait ensuite d'après l'enregistrement vidéo selon un protocole précis, à partir de l'observation de la réalisation des tâches pendant le jeu ou l'activité. Le bilan AHA contient 20 items cotés sur une échelle de 4 points.

Le AHA est un test standardisé, surtout destiné aux enfants atteints d'hémiplégie ou de paralysie du plexus brachial, validé pour les enfants de 18 mois à 18 ans. Selon l'âge de l'enfant, l'observation de l'utilisation réelle du membre supérieur atteint se fait au travers d'une session de jeu libre, d'une session avec un plateau de jeu, ou au travers d'une activité fonctionnelle standardisée. Différentes études ont apporté la preuve de la validité et de la reproductibilité du AHA (Krumlinde-Sundholm et al. 2007, Louwers et al. 2016 et 2017). Le AHA a été utilisé comme outil principal pour mesurer l'efficacité de la thérapie contrainte chez de jeunes enfants (Eliasson et al. 2005) et est aujourd'hui devenu incontournable dans les travaux de recherche s'intéressant aux enfants hémiplégiques. Le AHA a d'ailleurs permis d'étudier le développement longitudinal de la fonction manuelle chez ces enfants (Holmefur et al. 2009, Nordstrand et al. 2016). Pour plus d'informations, voir le site www.ahanetwork.se. Cette formation permet de mesurer et décrire, grâce à l'AHA 18-18, l'efficacité avec laquelle un enfant qui a une atteinte unilatérale utilise sa main atteinte lors des activités bi-manuelles.

Objectifs pédagogiques

- Lors d'une session de AHA (session de jeu ou tâche fonctionnelle standardisée), faire une cotation reproductible selon les critères du manuel

- Interpréter les résultats du AHA
- Communiquer les résultats du AHA

Contenu La formation propose le AHA Version 5.0.

> 1ère partie - Formation collective en présentiel

- L'élaboration du test
- La procédure de passation du test
- L'entraînement à la cotation à partir de vidéos d'enfants et d'adolescents

Un manuel contenant la description détaillée des critères de cotation et une grille de cotation informatisée sont fournis à chaque participant.

> 2ème partie - Formation individuelle en distanciel

Suite à la formation collective, chaque participant devra individuellement obtenir une « certification » en distanciel (cf modalités d'évaluation des pratiques et de certification). Pour aller au bout de la procédure de certification, il est indispensable de disposer du kit de AHA pour les 18 mois-12 ans, qui contient des jouets spécifiques, et/ou du jeu pour les adolescents (Kit AHA pour adolescents 12-18 ans: Go with the Floe).

Modalités pédagogiques

- Présentation théorique, discussion autour du nouveau concept de « main assistante »
- Prise en main du matériel spécifique et familiarisation avec le manuel de passation et les critères de cotation
- Exercices pratiques d'évaluation d'enfants d'âges différents, présentant différentes atteintes et différents niveaux de capacité
- Accès internet et courriel
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

Modalités d'évaluation et de certification

Chaque participant devra compléter six évaluations de cas cliniques : quatre vidéos de cas seront fournies via

une plateforme web à l'issue de la formation collective et devront être scorées, et deux cas devront être fournis par le participant. Tous les cas présentés feront l'objet d'un feedback personnalisé, et l'obtention de résultats satisfaisants permettra à chaque participant d'obtenir une « certification », l'attestation de DPC et l'attestation de fin de formation. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé par email aux participants 4 mois après la formation.

Formatrices

Rachel BARD-PONDARRE, Ergothérapeute depuis une vingtaine d'années en neuro-orthopédie pédiatrique au Centre Médico-Chirurgical de Réadaptation des Massues-Croix Rouge française. Anime différentes formations concernant des outils d'évaluation, ainsi que l'approche neuro-orthopédique du membre supérieur, incluant l'utilisation thérapeutique de la toxine botulique. Participe à différents travaux de recherche clinique et de développement d'outils. Co-formatrice pour le AHA en France depuis 2008.

Ellen ROMEIN, Ergothérapeute, Master es sciences en ergothérapie, exerce en libéral en tant que formatrice dans le cadre de cours de certification pour différents sujets, comme la MCRO (Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel), la thérapie centrée sur la personne et le AHA en Europe. Développe une évaluation pour la pédiatrie en Allemagne depuis 2007 en coopération avec le Prof. Dr. Kraus et a développé une évaluation pour les enfants en état pauci-relationnel. A exercé pendant quinze ans en Hollande, quinze ans en Allemagne, puis en France depuis 2007. (www.ergo-ellenromein.com)

En étroite collaboration avec Lena Krumlinde-Sundholm

Formatrice de HANDFAST AB (www.ahanetwork.se), Ergothérapeute et Chercheur à l'institut Karolinska de Stockholm. PhD-degree en neurologie pédiatrique, travaux de recherche, participation au développement du AHA.



DATES ET MODALITÉS : Formation mixte de 5 jours en 2 parties, dont 3 jours en présentiel et 2 jours en distanciel. Dates et informations complémentaires consultables sur <http://www.anfe.fr/formation-continue/le-sfc> et télécharger le sommaire du catalogue ou <http://www.anfe.fr/s-inscrire> et saisir la référence de la formation.

21 HEURES EN PRÉSENTIEL + 14 HEURES À DISTANCE

Tarif unique avec kit AHA 18 mois-12 ans* : 1510 €

Tarif unique avec kit AHA 12-18 ans (adolescents)* : 1210 €

Tarif unique avec kit AHA 18 mois-12 ans et kit AHA 12-18 ans (adolescents)* : 1710 €

Tarif unique sans kit AHA (uniquement si l'établissement le possède déjà)* : 1010 €

LIEU : Lyon 69 * L'un des kits, à choisir en fonction de la population à évaluer, est indispensable pour aller au bout de la procédure de certification. Ces kits ne pourront pas être vendus séparément par l'ANFE (fournisseur suédois). Les tarifs incluent le suivi à distance et les droits d'auteur. Possibilité de formation sur site : devis sur demande.

Association Nationale Française des
Ergothérapeutes (ANFE) 64 rue Nationale
CS 41362 75214 Paris cedex 13
Service formation continue (SFC)
Tél : 01 45 84 33 21 ou
Email : sfc.secretariat@anfe.fr

Inscriptions, programmes et dates : www.anfe.fr
Déclaration d'activité de l'organisme de
formation enregistrée sous le n° 11754874075
auprès du Préfet de région Île-de-France (cet
enregistrement ne vaut pas agrément de l'État)
N° Siret : 30906505000077 - APE : 8559A
ODPC 1368 - DATADOCK 0026657