

Rééducation et prise en charge sensori-motrice « GLOBALE » de l'enfant (4 ans et plus) ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale »

RÉF. E14
210019



PUBLIC

Minimum 6 -
Maximum 12
participants.
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Chaque participant sera invité à apporter dans la mesure de la faisabilité, une vidéo (maximum 7 minutes) présentant une partie du bilan d'un enfant (4 ans et plus) ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale » ou une partie d'une séance de traitement. Cette vidéo sera utilisée uniquement pour analyser les pratiques.

COMPÉTENCES VISÉES, RELATIVES AU DIPLOME D'ÉTAT D'ERGOTHÉRAPEUTE (CF. ARRÊTÉ DU 5 JUILLET 2010) :
1, 2 ET 3

Cette formation vous permettra de développer une prise en charge sensori-motrice globale de l'enfant de 4 ans et plus, ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale », en vous appuyant sur des modèles de pratiques reconnus (Moulis, Bobath, Bullinger, etc.) ayant fait l'objet d'écrits scientifiques.

Objectifs pédagogiques

- Connaître de manière spécifique le développement sensori-moteur, les séquences de développement, les premières conduites instrumentales.
- Identifier, comprendre et analyser les conséquences de paralysies cérébrales.
- Établir un plan de traitement en hiérarchisant les objectifs.
- Prévenir les conséquences liées au « développement » de la pathologie.
- S'appuyer sur des techniques spécifiques d'inhibition de la position « pathologique », de facilitation, de stimulation sensorielle de la posture et du mouvement, nécessaires à l'enfant, pour faciliter les apprentissages et les interactions avec l'environnement.

Contenu

> Cours théoriques :

- Références :
 - Définitions neurologiques.
 - Notions de tonus, de spasticité, d'hypertonie, de dystonie, d'athétose, d'ataxie, etc...
 - Étapes du développement sensori- moteur normal et évolution des séquences de développement d'une étape à l'autre.
 - Identification et analyse des schèmes de développements anormaux liés à la paralysie cérébrale.
 - Identification des troubles sensori-moteurs consécutifs à la lésion cérébrale.
 - Influence de l'environnement dans le développement de l'enfant normal et de l'enfant « atteint de paralysie cérébrale ».
 - Importance des informations multi-sensorielles permettant l'exploitation du potentiel et la facilitation des apprentissages.

- Bilans axés sur le potentiel de l'enfant et les risques liés à la lésion
- Principes de la prise en charge ; traitement

> Cours pratiques :

- Analyse pratique de la position, de la posture, du mouvement normal et pathologique : conséquences dans la vie quotidienne (en classe, en salle d'activité, au moment des repas, lors de l'habillage, dans les déplacements, dans les installations...).
- Observation d'enfants atteints d'une paralysie cérébrale - Évolution des schèmes moteurs des « jeunes diploïques, hémiploïques, quadriplégiques (spastiques, dyskinétiques, ataxiques, ...) »
 - Troubles de la préhension, de la déambulation, ... de l'alimentation, de la respiration...
- Bilans basés sur le potentiel de l'enfant
- Traitement : utilisation de techniques spécifiques de facilitation, de stimulation sensorielle (toucher, audition, vision...) pour faciliter la posture, le mouvement fonctionnel, les installations, pour prévenir les troubles orthopédiques, la douleur

• Relais humains et matériels :

- Intégration de ces techniques dans les actes de vie quotidienne (manutentions, déplacements, repas...)
- Analyse d'appareillages et d'aides techniques dynamiques permettant un relais du développement.
- Aménagement de l'environnement pour faciliter les liens, les apprentissages et l'activité.

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et vidéos
- Références bibliographiques
- Mise en application du concept enseigné sous forme :
 - de pratique entre participants avec analyse des pratiques
 - d'études de cas
- Dossier support remis aux participants

Modalités d'évaluation

Il sera demandé à chaque participant de réaliser préalablement et d'apporter une vidéo (maximum 7 minutes) présentant une partie du bilan d'un enfant (4 ans et plus) ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale » ou une partie d'une séance de traitement. Analyse des pratiques à partir de la vidéo apportée par chaque participant. Mise en application du modèle de pratique enseigné sous forme de pratique entre participants et d'études de cas. Le formateur et les participants détermineront des pistes d'amélioration en s'appuyant sur les apports théoriques et pratiques de la formation. L'impact de la formation sera évalué à partir des productions et d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Formateurs

Laurent VUILLEUMIER, (pour les formations sur Paris à l'ANFE et sur site pluridisciplinaires), Ergothérapeute depuis 2001, spécialisé dans la prise en charge des enfants, formé à différents modèles de prise en charge (Bobath enfant, Bobath bébé, bilan sensori-moteur BSM Bullinger, INS intégration neuro-sensorielle, B. Moulis, etc.). Fondateur du centre lausannois d'ergothérapie qu'il co-dirige depuis 2005. Co-auteur du film « le chemin du développement, 2015 » et co-auteur du livre « Développement sensori-moteur de l'enfant 0-3 ans, 2020 ». Chargé de cours, formateur et superviseur en Suisse et en France.

ou

Céline PERROT (pour les formations sur site pluridisciplinaires), Masseur-Kinésithérapeute en libéral, avec une activité à dominante pédiatrique auprès de nourrissons et enfants présentant des troubles du neuro-développement, orthopédiques, respiratoires, neuromusculaires. DU prise en charge précoce et pluridisciplinaire du nouveau-né « vulnérable » (Toulouse 2015-2016). Formée au bilan sensori-moteur d'André Bullinger et, par Blandine Moulis, au repérage et à la prise en charge sensorimotrice du bébé, de l'enfant et de l'adolescent présentant un Trouble du Neuro Développement.



DATES ET MODALITÉS Formation de 5 jours consécutifs. Dates et informations complémentaires consultables sur <http://www.anfe.fr/formation-continue/le-sfc> et télécharger le sommaire du catalogue ou <http://www.anfe.fr/s-inscrire> et saisir la référence de la formation.

35 HEURES Tarif non adhérents : **1460 €* Tarif adhérents : 1380 €***

LIEU : Paris 13 et autres groupes en Province *Les professionnels ayant suivi le programme « Rééducation et prise en charge sensori-motrice globale du bébé à risques... » (E13) peuvent être dispensés du premier jour et bénéficier d'une réduction de 200€. Possibilité de formation sur site pour des ergothérapeutes ou une équipe pluridisciplinaire incluant un ergothérapeute : devis sur demande.