

**RÉF. E 24  
210020**



## PUBLIC

Minimum 5 -  
Maximum  
12 participants :  
Ergothérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir préalablement suivi un programme « Rééducation et prise en charge sensori-motrice globale... » (E13 ou E14), en étant dispensé de suivre la première journée. Chaque participant sera invité à apporter une vidéo (cf modalités d'évaluation).

**COMPÉTENCES VISÉES, RELATIVES AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ERGOTHÉRAPEUTE (CF. ARRÊTÉ DU 5 JUILLET 2010) :**  
1, 2, 3 ET 4

Ce programme met en corrélation les aspects sensori-moteurs, développementaux et les aides que nous pouvons élaborer, adapter ou fabriquer en ergothérapie. Il permet d'aborder les fondements théoriques sur l'appareillage provisoire et de créer des liens avec la clinique et l'analyse du développement. Cette formation vous permettra de faciliter les acquisitions de postures stables, dynamiques et l'acquisition des séquences de développement chez l'enfant ayant un retard sensori-moteur ou ayant une paralysie cérébrale, par le biais de l'appareillage provisoire, d'aides techniques ou d'installations diverses.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître de manière spécifique le développement sensori-moteur, les séquences de développement,
- Connaître les référentiels et mises en forme posturale pour permettre les premières conduites instrumentales avec la bouche, les yeux ou les mains
- Identifier les schèmes de développement pathologiques liés à diverses pathologies
- Identifier les objectifs de la prise en charge et réaliser un projet thérapeutique
- Élaborer un projet technique

## Contenu

### Aspects théoriques

- Fondements théoriques ; les aspects sensori-moteurs et développementaux (selon les modèles Bobath, Moulis, Bullinger, Vasseur.
- Identification des troubles consécutifs à divers pathologies (retard de développement, trisomie, paralysie cérébrales, troubles de l'intégration sensorielle, etc...), répercussion sur le développement de coordination, cognitif, affectif et social, conséquences des troubles dans la vie quotidienne
- Concept de prise en charge par l'appareillage, des aides techniques au développement
- Présentation de matériel pour la fabrication d'orthèses d'assise, de verticalisation ou autres orthèses
- Plan de traitement, suivi et modifications de l'appareillage lors du traitement

### Cours pratiques

- Analyse et évaluation de cas cliniques divers, de la position, de la posture, et des fonctions instrumentales
- Analyse des fonctions sensorielles et leurs dysfonctionnements
- Analyses de divers aides (coques, verticalisations, aides à la marche, installations couchées, orthèses MI et MS, etc...)
- Analyse en commun de divers patients et mise en place d'un projet thérapeutique et d'un projet technique
- Réalisation d'un moulage de coque de positionnement assise et sa fabrication (sur poupée)

## Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et vidéos
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant
- Mise en application du concept sous forme :
  - de pratique entre participants
  - d'études de cas
  - de réalisation d'une coque assise

## Modalités d'évaluation

Il sera demandé à chaque participant de réaliser préalablement et d'apporter une vidéo de 5 à 7 minutes présentant la prise en charge par l'appareillage ou une installation, une aide technique au développement, pour un enfant ayant un retard sensori-moteur ou ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale ». Cette vidéo présentera, si possible, le suivi et les modifications de l'appareillage lors du traitement. Cette vidéo sera utilisée uniquement pour analyser les pratiques. Mise en application du modèle de pratique enseigné sous forme de mises en situation entre participants et d'études de cas. Analyse des pratiques avec recommandations du formateur et pistes d'amélioration. L'impact de la formation sera évalué à partir des réalisations et d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

## Formateur

**Laurent VUILLEUMIER**, Ergothérapeute depuis 2001, spécialisé dans la prise en charge des enfants, formé à différents modèles de prise en charge (Bobath enfant, Bobath bébé, bilan sensori-moteur BSM Bullinger, INS intégration neuro-sensorielle, B. Moulis, etc.). Fondateur du centre lausannois d'ergothérapie qu'il co-dirige depuis 2005. Co-auteur du film « le chemin du développement, 2015 » et co-auteur du livre « Développement sensori-moteur de l'enfant 0-3 ans, 2020 ». Chargé de cours, formateur et superviseur en Suisse et en France.



## DATES ET MODALITÉS

Formation de 4 jours consécutifs. Dates et informations complémentaires consultables sur <http://www.anfe.fr/formation-continue/le-sfc> et télécharger le sommaire du catalogue ou <http://www.anfe.fr/s-inscrire> et saisir la référence de la formation.

## 28 HEURES

Tarif non adhérents : **1460 €\* Tarif adhérents : 1380 €\***

## LIEU : Paris 13

\*Les professionnels ayant suivi le programme « Rééducation et prise en charge sensori-motrice globale... » (E13 ou E14) peuvent être dispensés du premier jour et bénéficier d'une réduction de 150 €. Possibilité de formation sur site pour des ergothérapeutes ou adaptée à une équipe de professionnels de santé et orthoprothésistes incluant un ergothérapeute : devis sur demande.