

RÉF. EA06  
EA06B EA06C  
210022



## PUBLIC

Minimum 6 -  
Maximum 12  
participants  
pour EA06 et  
EA06B et 8  
participants pour  
EA06C :  
Ergothérapeutes.

## PRÉ-REQUIS :

Aucun pour  
le module 1.  
Pour participer  
aux modules 2 et  
3, il est nécessaire  
d'avoir participé  
au(x) module(s)  
précédent(s) ou de  
justifier de formations  
initiales en autisme  
pour être dispensé  
d'une partie du  
module 1.

Possibilité de  
formation sur site  
sous différentes  
modalités : devis  
sur demande.

COMPÉTENCES  
VISÉES, RELATIVES  
AU DIPLÔME D'ÉTAT  
D'ERGOTHÉRAPEUTE  
(CF. ARRÊTÉ DU  
5 JUILLET 2010) :  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ET 9

PROGRAMMES MODULAIRES  
EA06C NON DPC  
CATALOGUE  
2021

Par une actualisation des pratiques liées à l'accompagnement des personnes avec TSA. Cette formation permet d'accompagner des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme en respectant les recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS).

### Objectifs pédagogiques

Module 1/3 référence EA06 :

- Autisme, actualité et pratique en ergothérapie
- Se situer dans le contexte français concernant les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
  - Appuyer sa pratique sur les recherches et recommandations actuelles
  - Identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
  - Expliquer le fonctionnement de l'intégration sensorielle
  - Adapter son attitude au fonctionnement perceptif et cognitif des personnes présentant un TSA
  - Adapter l'environnement par la mise en place d'un espace-temps individualisé
  - Expliquer aux parents/aidants les particularités sensorielles de l'enfant

Module 2/3 référence EA06B :

- Quelle évaluation en ergothérapie ?
- Identifier les outils d'évaluations spécifiques à l'autisme
  - Choisir les outils d'évaluation adaptés au profil cognitif des personnes accueillies
  - Interpréter les résultats du Profil sensoriel de Winnie Dunn
  - « Collecter des informations sur le fonctionnement sensoriel »

Module 3/3 référence EA06C :

- Projet thérapeutique, amélioration des pratiques
- Élaborer un projet thérapeutique individualisé conforme aux recommandations de la HAS
  - Concevoir une activité adaptée au fonctionnement sensoriel et cognitif d'une personne présentant un TSA
  - Trouver des ressources supplémentaires pour modifier et ajuster sa pratique aux besoins

### Contenu

Module 1/3 référence EA06 :

- Autisme, actualité et pratique en ergothérapie
- « Élever un enfant autiste en France » : la politique de l'autisme en France, la scolarité, les différents parcours de vie, le rôle des associations, les relations parents- professionnels et les attentes envers les Ergothérapeutes
  - Historique, dépistage et diagnostic, programme d'intervention selon les recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS. État de la recherche pour une meilleure adaptation des pratiques de terrain
  - Les particularités du fonctionnement interne (sensoriel et cognitif) et des interactions sociales des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme
  - Envisager l'ergothérapie auprès des personnes avec autisme au travers de leurs besoins spécifiques : adaptation de l'environnement, domaines de développement faisant l'objet du travail en ergothérapie
  - Prise en compte de l'intégration neuro-sensorielle dans l'intervention en ergothérapie

Module 2/3 référence EA06B :

- Quelle évaluation en ergothérapie ?
- Présentation des bilans sensoriels existants (Observations cliniques de Ayres, De Gangi Berk, Test of Sensory Integration, M-ABC...)

- Passation et interprétation du Profil sensoriel de Winnie Dunn
- Repérage des éléments moteurs et comportementaux présents chez l'enfant présentant un trouble sensoriel
- Principaux bilans en fonction des âges et des domaines de compétences évaluées (PEP 3, AAPEP, EFI)

Module 3/3 référence EA06C :

- Projet thérapeutique, amélioration des pratiques
- Elaboration du projet thérapeutique en s'appuyant sur l'ensemble des évaluations et connaissances du fonctionnement de la personne présentant un TSA
  - Utilisation des protocoles et outils spécifiques aux TSA
  - Réflexion autour du travail en interdisciplinarité
  - Analyse des pratiques en s'appuyant sur des exemples cliniques

### Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques
- Témoignage, Vidéo, Powerpoint
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant
- Ateliers pratiques s'appuyant sur des exemples cliniques

### Modalités d'évaluation

Module 1/EA06 : il sera demandé de réfléchir à un aménagement de l'environnement à partir d'études de cas.

Module 2/EA06B : les participants prendront part à des ateliers pratiques d'évaluation s'appuyant sur des exemples cliniques.

Module 3/EA06C : les participants prendront part à des ateliers pratiques d'élaboration du projet thérapeutique en s'appuyant sur les exemples cliniques qu'ils auront préparés pendant la période intermédiaire. Au cours de ces ateliers, les formatrices détermineront des axes d'amélioration avec les participants. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

### Formatrices

Sophie MARCATAND (Module 1), Ergothérapeute et parent d'un adulte TSA, Présidente d'une association de parents militant pour que l'autisme soit reconnu comme un handicap spécifique, nécessitant des interventions spécifiques, Vice-Présidente du Comité Technique Régional Autisme PACA.

Stef BONNOT-BRIEY (Module 1), personne et professionnelle autiste, formatrice, référente qualité et réseau au sein du siège de l'Association Française de Gestion de services et établissements pour personnes autistes (AFG Autisme), consultante et formatrice en libéral, vice-présidente de l'AFFA (Association Francophone de Femmes Autistes) et co-présidente de PAARI (Personnes Autistes pour une Autodétermination Responsable et Innovante).

Delphine DECHAMBRE (Modules 1, 2, 3), Ergothérapeute exerçant dans différentes structures spécialisées dans la prise en charge des personnes TSA (enfants et adultes), DU autisme et troubles apparentés. Praticienne certifiée par le programme TEACCH®.

Marjorie CARREAU (Modules 1, 2, 3), Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE et ayant exercé au Québec en structure d'accueil pour enfants TSA, actuellement en libéral, principalement auprès de cette population, formée à l'approche d'intégration sensorielle.



**DATES ET MODALITÉS :** Formation modulaire proposée en 3 niveaux complémentaires pouvant être suivis la même année. Module 1 : 3 jours consécutifs, Module 2 : 2 jours consécutifs, Module 3 : 2 jours consécutifs. Dates et informations complémentaires consultables sur <http://www.anfe.fr/formation-continue/le-sfc> et télécharger le sommaire du catalogue ou <http://www.anfe.fr/s-inscrire> et saisir la référence de la formation.

**LIEU :** Paris 13 et autres groupes en Province **MODULE 1/EA06 - 21 HEURES**

**Tarif non adhérents : 696 € Tarif adhérents : 618 € MODULE 2/EA06B - 14 HEURES**

**Tarif unique : 684 € incluant le Profil sensoriel de Winnie Dunn 3/10 ans (déductible sur demande écrite)**

**MODULE 3/EA06C - 14 HEURES Tarif unique : 570€**

**MODULES 1 ET 2 CONSÉCUTIFS - 35 HEURES Tarif unique : 1300€ incluant le Profil sensoriel de**

**Winnie Dunn 3/10 ans (déductible sur demande écrite)**

**LES 3 MODULES - 49 HEURES Tarif non adhérents : 1950 € Tarif adhérents : 1872 €**