

GOAL ATTAINMENT SCALING (GAS)

Définir des échelles personnalisées pour mesurer l'atteinte des objectifs du patient



PUBLIC

Minimum 6,
Maximum 15 ou
25 participants.
Tout professionnel
de santé souhaitant
travailler à
partir d'objectifs
personnalisés avec
ses patients, que ce
soit dans le domaine
de la médecine
physique ou de la
santé mentale :
ergothérapeutes,
kinésithérapeutes,
orthophonistes,
orthoptistes,
neuropsychologues,
orthésistes,
médecins de
médecine physique
et réadaptation,
infirmiers,
diététiciens,
psychomotriciens...

PRÉ-REQUIS

Aucun.

COMPÉTENCES

**VISÉES, RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :**
2, 6, 8

Cette formation propose une approche scientifique pour fixer avec le patient des objectifs personnalisés de rééducation, adaptés à son contexte, et évaluer l'efficacité de l'intervention au regard de ces objectifs. Elle permet d'orienter sa pratique en équipe sur des objectifs qui ont du sens pour le patient et de mesurer l'impact des traitements sur l'atteinte de ces objectifs grâce à la définition d'échelles d'évaluation personnalisées.

Objectifs pédagogiques

> 1ère partie :

- Identifier les principes de base de la méthodologie de Goal Attainment Scaling (GAS).
- Écrire une échelle GAS pour un patient.
- Critiquer une échelle GAS pour la modifier et la rendre plus pertinente.
- Planifier une rééducation basée sur des objectifs personnalisés.

> 2ème partie :

- Comprendre les résultats des études cliniques ayant utilisé des GAS comme critère de jugement.

Contenu

> 1ère partie (GAS en pratique clinique)

- Présentation du concept de la rééducation basée sur un contrat d'objectifs.
- Présentation de la méthodologie GAS et de ses variantes.
- Exemples d'application de la méthodologie GAS dans différents domaines de soin (neuro-orthopédie enfant et adulte, rééducation de l'aphasie, rééducation pédiatrique, rééducation cognitive...etc.).
- Entraînement pratique à l'écriture d'échelles GAS.
- Réflexions sur l'implémentation de la méthodologie GAS dans les équipes pluridisciplinaires.
- Spécificités selon les domaines de pratique (pédiatrie, anosognosie, déni, ...).
- Programmation d'une rééducation basée sur les objectifs personnalisés.

> 2ème partie (GAS en recherche clinique)

- Limites et exigences de l'utilisation des GAS dans les projets de recherches cliniques.
- Critiques constructives d'études cliniques utilisant la GAS comme critère de jugement (évaluation de la qualité méthodologique à partir d'une grille de qualité).

Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Ateliers pratiques à partir de vignettes cliniques présentées par les formatrices.
- Discussions en groupe pour vérification, comparaison et correction des échelles GAS écrites par les participants.

Modalités d'évaluation

En fin de formation, chaque participant devra présenter une vignette clinique issue de sa pratique ou proposée par une formatrice, et créer une échelle GAS pour ce patient, en stipulant la prise en charge envisagée. Les formatrices vérifieront la pertinence de cette échelle GAS, en concordance avec les critères de qualité présentés lors de la formation.

Formatrices (1 à 2 formatrices parmi les 3 selon le type de patientèle et le nombre de participants)

Rachel BARD-PONDARRE, Ergothérapeute au Centre Médico-Chirurgical de Réadaptation des Massues à Lyon depuis 18 ans. Elle œuvre pour le développement et l'implémentation en France d'outils d'évaluation validés, fiables et sensibles au changement, afin de pouvoir mesurer l'impact des prises en charge thérapeutiques.

Dr Fabienne ROUMENOFF, Neuropédiatre au Centre Médico-Chirurgical de Réadaptation des Massues à Lyon depuis 2010. Elle s'attache depuis sa thèse à fonder sa pratique clinique sur le contrat d'objectifs avec le patient et sa famille.

Dr Agata KRASNY-PACINI, PhD, Médecin de médecine physique et de réadaptation à Strasbourg. Chercheur au sein de l'unité INSERM U1114 INSERM (Neuropsychologie cognitive et physiopathologie de la schizophrénie), dirigée par Anne GIERSCHE depuis 2018. Elle a décrit une variante de la méthodologie GAS pour en faciliter l'usage en pratique clinique ainsi que des critères de qualité pour son utilisation en recherche. Elle est très impliquée dans la prise en charge de patients présentant des troubles cognitifs.



DATES ET MODALITÉS

Formation sur site à la carte (1ère partie ou 1ère partie et 2ème partie selon les usages) :

- 1ère partie pour un usage en pratique clinique : 1,5 jours consécutifs en présentiel (11 heures).
- 1ère et 2ème partie pour un usage en pratique clinique et une utilisation dans un projet de recherche : 2 jours consécutifs en présentiel (14 heures).

LIEU : Sur site

Tarif pour un groupe de 15 participants maximum :

1700 € par jour + frais des formatrices.

Tarif pour un groupe de 16 à 25 participants maximum :

2500 € par jour + frais des formatrices.

Devis sur demande.