



## PUBLIC

Minimum 5 -  
Maximum 12  
participants.  
Équipe  
d'ergothérapeutes  
exerçant auprès  
d'une population  
adulte ou âgée  
présentant diverses  
problématiques  
en santé mentale,  
neurologie, gériatrie.

## PRÉ-REQUIS

Lectures préalables  
avant la formation.

## COMPÉTENCES

VISÉES, RELATIVES  
AU DIPLÔME D'ÉTAT  
D'ERGOTHÉRAPEUTE  
(CF. ARRÊTÉ DU  
5 JUILLET 2010) : 1, 2

Ce modèle, élaboré par Gary Kielhofner, est centré sur l'occupation humaine. Il permet de structurer le recueil des données concernant la personne, de comprendre ses forces et ses faiblesses concernant son engagement dans l'activité et de mettre en place un traitement ergothérapeutique. Conçu par et pour des ergothérapeutes, constamment mis à jour et objet de recherches, ce modèle et ses outils permettent de valoriser et de soutenir la pratique clinique en ergothérapie. Cette formation s'adresse à des ergothérapeutes ou des institutions désireuses d'enrichir leurs pratiques actuelles via une compréhension structurée de l'occupation humaine. Les outils issus du modèle et les concepts sous tendus par ce dernier se combinent aisément avec les pratiques antérieures. Cette formation propose une approche approfondie du modèle à travers l'utilisation dynamique et transversale de ses outils et la production d'écrits professionnels, afin de permettre une application clinique adaptée à chaque situation. Les outils sont tous validés dans leur version originale en anglais (manuels, version adulte fournis). Le manuel de L'OPHI II et du MOHOST et les grilles de cotation de tous les outils seront fournis en français afin de faciliter le travail en clinique, certaines sont validées. Pour favoriser l'implantation de nouvelles pratiques et de nouveaux outils, il est recommandé que plusieurs ergothérapeutes d'un même établissement suivent cette formation en même temps, cependant, il est possible de suivre individuellement les formations EV11, EV12 et EV15 qui présentent les composantes du MOH et ses outils.

## Objectifs pédagogiques

- Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne.
- Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupation Performance History Interview-II (OPHI-II ; outil d'entretien), le Volitional Questionnaire (VQ ; évaluation par observation directe du client), l'Assessment of Communication and Interaction Skill (ACIS ; évaluation par observation directe du client), l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation) et le Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST ; évaluation combinée).
- Rédiger, lors de la formation, une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne.
- Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour structurer et rédiger des écrits professionnels (compte-rendu) en lien avec sa pratique clinique

## Contenu

### > 1ère partie : Formation collective en présentiel

- Présentation théorique du Modèle de l'Occupation Humaine.
- Présentation des différents outils et applications pratiques du modèle.
- Présentation plus détaillée de certains outils (OPHI-II, VQ, ACIS, OSA et MOHOST), des grilles de cotation et des manuels d'interprétation des résultats correspondant.
- Présentation d'écrits professionnels rédigés dans le langage du Modèle de l'Occupation Humaine et pratique de rédaction d'analyses (diagnostic en ergothérapie).

### > 2ème partie : Formation individuelle ou en groupe en distanciel avec visioconférence

- Entretien individuel ou en groupe d'analyse de la pratique en visioconférence, 5 à 6 mois maximum après la formation.

## Modalités pédagogiques

- Lecture préalable d'articles
- Apports théoriques et bibliographie
- Supports multimédia dont vidéos de clients/patients

- Travaux de groupe (entraînement à la cotation), jeux de rôles (simulation de situations cliniques : patient / thérapeute)
- Manuels et grilles de cotation des outils VQ, ACIS, OSA, MOHOST, OPHI II
- Livre conseillé en anglais : Taylor, R. (2017). Kielhofner's Model of Human Occupation (Fifth edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Support pédagogique remis à chaque participant

## Modalités d'évaluation

Il sera demandé, le dernier jour de la formation, à chaque participant de rédiger une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne en s'appuyant sur les outils issus du Modèle de l'Occupation Humaine. Après la formation, les participants devront utiliser un ou plusieurs outils dans leur pratique. Ils devront envoyer, par email, à la formatrice un document présentant une situation clinique anonymisée ainsi que les grilles de cotation des outils utilisés et l'analyse réalisée à partir de cette situation. Puis, un entretien en visioconférence entre le(s) participant(s) et la formatrice permettra d'échanger sur la situation proposée par le(s) participant(s). L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée à partir de ces productions et permettra la délivrance de l'attestation de fin de formation et l'attestation de DPC. Un questionnaire d'impact informatisé sera envoyé aux participants par email 4 mois après la fin de la formation.

## Formatrices

**Aline DOUSSIN**, Ergothérapeute formée en France puis au Québec, Maîtrise en Ergothérapie (Québec). Exerce au Québec auprès d'une clientèle adulte présentant des troubles de santé mentale; ce milieu utilise les concepts du Modèle de l'Occupation Humaine pour la majorité des prises en charge. Professeure de Clinique à l'Université Laval (Québec) : participe à l'enseignement en Licence et Maîtrise en Ergothérapie.

**Gladys MIGNET**, Ergothérapeute formée en France ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, DU Recherche en Sciences Infirmières et Paramédicales. Ergothérapeute coordonnatrice d'une équipe mobile de réadaptation, qui utilise le MOH dans sa pratique, a traduit et a engagé le processus de validation transculturelle du MOHOST en France.



**DATES ET MODALITÉS** Formation mixte, sur site à la carte, de 5 jours consécutifs en présentiel suivis d'un entretien en visioconférence, en individuel (1 heure) ou en groupe (0.5 jour), environ 5 à 6 mois après la formation.

**35 HEURES EN PRÉSENTIEL + 1 HEURE EN VISIOCONFÉRENCE, EN INDIVIDUEL OU 4 HEURES EN GROUPE**

**DEVIS SUR DEMANDE : 1000€/jour + frais des formatrices, devis sur demande**

**LIEU** : Sur site (pour les inscriptions individuelles, consulter les programmes EV11,

EV12 et EV15). \* Tarif incluant le coût du manuel MOHOST sous format papier et de la clé USB comportant les grilles de cotation en français des 5 outils VQ, ACIS, OSA, MOHOST, OPHI II. Ce coût peut être déduit sur demande écrite si l'établissement les possède déjà ou possibilité d'inclure plusieurs exemplaires du MOHOST pour une équipe. L'établissement devra commander directement en ligne les 4 manuels sous format numérique : VQ, ACIS, OSA en anglais (pas de traduction officielle en français actuellement), et OPHI II en français.