



## PUBLIC

Minimum 4 -  
Maximum 12  
participants :  
Ergothérapeutes  
et Cadres  
ergothérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

Temps de travail  
à distance, estimé  
à 4 heures avant  
la formation  
(lectures préalables  
et questionnaire  
préformation).

COMPÉTENCES  
VISÉES RELATIVES  
AU DIPLÔME D'ÉTAT  
D'ERGOTHÉRAPEUTE  
(CF. ARRÊTÉ DU  
5 JUILLET 2010,  
ANNEXE II PAGE  
15) : 1 ET 2

Ce programme permettra aux participants d'analyser leur pratique au regard des dernières données probantes en matière d'intervention et de raisonnement clinique en ergothérapie, en intégrant les concepts les plus récents en ergothérapie.

## Objectifs pédagogiques

- Détecter et lister les problèmes vécus par les personnes relevant de l'ergothérapie
- Établir un diagnostic en ergothérapie, centré sur le client et l'occupation
- Concevoir une démarche d'intervention pertinente au regard des concepts et des données probantes en ergothérapie
- Exposer son positionnement professionnel réflexif

## Contenu

- Histoire de l'ergothérapie et des changements paradigmatiques en France et dans le monde
- L'occupation et les facteurs impactant et soutenant l'occupation
- Concepts de justice occupationnelle et de droits occupationnels
- Taxonomie des troubles de l'occupation
- Approche centrée sur le client et ergothérapie
- Empowerment et ergothérapie
- Posture et types d'accompagnement en ergothérapie
- Approches Bottom up et Top down en ergothérapie
- La pratique centrée sur l'occupation
- Raisonnement clinique, démarche d'intervention et diagnostic en ergothérapie
- Implications dans la pratique clinique et organisation en conséquence des services offerts aux bénéficiaires

## Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques
- Diaporama et vidéos
- Travail de groupe et analyse des pratiques
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

## Modalités d'évaluation

Questionnaire préalable à la formation permettant d'évaluer les attentes des participants.

Questionnaire d'évaluation pré-formation et de fin de formation sur le thème de la formation transmis préalablement par le formateur avec des articles à lire, à compléter par chaque participant à partir de ces lectures et réflexions (4 heures de travail à prévoir avant la formation). Dépouillement des réponses au fur et à mesure de la formation.

Lectures en intersession.

L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé par email aux participants 4 mois après la formation.

## Formateur

**Eric TROUVÉ**, Ergothérapeute DE/BSc, Cadre de Santé, MSc. de la motricité, DU gestion d'entreprise, Directeur IRFSS.

ou

**Géraldine PORIEL**, Ergothérapeute, MSC santé publique spécialité situation de handicap et participation sociale. Formatrice permanente à l'IFE de Laval, vacataire en IFE sur les enseignements : science de l'occupation, sociologie, diagnostic en ergothérapie et démarche d'intervention en ergothérapie.



## DATES ET MODALITÉS

Formation sur site de 3 jours en deux parties de 2 jours puis 1 jour.

### 21 HEURES

LIEU : Sur site

DEVIS sur demande : **4266 EUROS\* + FRAIS DU FORMATEUR**

\* Tarif incluant le livre de Doris Pierce « La science de l'occupation pour l'ergothérapie »

(2016) ed. De Boeck, traduit par Marie-Chantal Morel-Bracq. Son coût peut être déduit sur demande si le stagiaire le possède déjà et un exemplaire de l'ouvrage « Guide du diagnostic en ergothérapie » (2017), Dubois B., Thiébaud-Samson S., Trouvé E., Tosser M., Poriel G., Tortora L., Riguet K., & Guesné J., De Boeck Supérieur (coût non déductible).