

# L'Approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) : l'orientation cognitive au rendement occupationnel quotidien

RÉF. EA18  
220025



## PUBLIC

Minimum 6 -  
Maximum  
12 participants  
pour 1 formateur  
ou 24 participants  
pour 2 formateurs.  
Ergothérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en  
ergothérapie .

**COMPÉTENCES  
VISÉES, RELATIVES  
AU DIPLÔME D'ÉTAT  
D'ERGOTHÉRAPEUTE  
(CF. ARRÊTÉ DU  
5 JUILLET 2010) :**  
1, 2, 3 ET 6

*L'approche CO-OP est une approche d'intervention orientée sur l'occupation. Elle est applicable tant aux enfants qu'aux adultes et personnes âgées. Dans cette intervention, le thérapeute guide les personnes à travers un processus de résolution de problèmes qui les mène à découvrir et à appliquer leurs stratégies cognitives pour effectuer les tâches de la vie quotidienne. De renommée internationale, développée par des ergothérapeutes et des chercheurs, l'approche CO-OP a démontré son efficacité auprès de diverses populations. En effet, les données probantes confirment l'objectif de l'approche CO-OP qui est de favoriser l'acquisition d'habiletés et le développement du transfert des acquis en vie quotidienne.*

## Objectifs pédagogiques

- Utiliser une approche d'intervention fondée sur les données probantes, lors d'interventions avec des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle
- Développer un raisonnement clinique « descendant » (top down) et comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) orientée sur la réalisation de la tâche
- Mener une analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche
- Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs
- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises

## Contenu

### > 1ère partie :

- Apprentissage de la logique relative à l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) lors des interventions
- Bases théoriques et pratiques permettant d'utiliser cette approche cognitive
- Familiarisation avec la logique justifiant l'utilisation de l'approche CO-OP
- Application sur des exemples tirés de l'exercice clinique
- Analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche

### > 2ème partie :

- Analyse des pratiques avec recommandations

## Modalités pédagogiques

- Enseignements magistraux
- Exercices pratiques par deux, en petit groupe, ou en grand groupe avec rétroaction des formateurs
- Discussions type séminaire
- Références bibliographiques et support pédagogique
- Discussion en petits groupes, ainsi qu'en grand groupe type séminaire, Jeux de rôles

## Modalités d'évaluation

Il sera demandé à chaque participant, au cours de la première partie de la formation, d'appliquer l'approche CO-OP pour enseigner une tâche/activité.

Pendant l'intersession, il sera demandé à chaque participant d'appliquer l'approche CO-OP dans sa pratique clinique et de faire une analyse réflexive de cette application de l'approche. Pour la 2<sup>e</sup> partie, chaque participant devra préparer une brève étude de cas illustrant sa mise en

œuvre de techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises. L'étude de cas et l'autoréflexion serviront de base de discussion et de jeux de rôles.

Les discussions auront lieu en petits groupes ainsi qu'en grand groupe. Les formateurs guideront les participants dans l'analyse de leurs pratiques. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants 4 mois après

la formation. Pour aller plus loin : le processus de certification est délivré par ICAN (International Cognitive Approaches Network) indépendamment de la formation et il n'est pas nécessaire pour utiliser l'approche CO-OP ; plus d'informations sur <https://icancoop.org/pages/becoming-a-certified-co-op-therapist>.

**Formateurs** formés par **Dr Hélène J. POLATAJKO** PhD Ergothérapeute et **Dr Rose MARTINI** PhD Ergothérapeute, pour une habilitation d'instructeurs CO-OP, intervenant seuls ou en co-animation selon le nombre de participants, choisis en fonction du type de structure (adultes et/ou enfants).

**Cécilia GALBIATI**, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en neuropédiatrie. Master Santé didactique professionnelle. Chargée d'enseignement en IFE.

**Hélène LEBRAULT**, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en neuropédiatrie, spécialisée en paralysie cérébrale. Master Santé – Recherche en réadaptation. Chargée d'enseignement en IFE.

**Aurélien PAHISA**, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en libéral et en Clinique de Médecine Physique et Réadaptation (MPR). Chargée d'enseignement en IFE.

**Alexandra PERRAULT**, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en libéral. Chargée d'enseignement en IFE.

**Lucas ROUAULT**, Ergothérapeute au sein d'un SESSAD « DYS ». Coordinateur du Collège Recherche de l'ANFE. DU de Neuropsychologie, Master en Sciences de l'éducation. Chargé d'enseignement en IFE.

**Sabrina TECHENE**, Ergothérapeute, Cadre de santé, Référente pédagogique IFE du CHU de Toulouse, Master en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Pratique clinique auprès d'adultes cérébrolésés.



**DATES ET MODALITÉS :** Formation de 3 jours en 2 parties de 2 jours puis 1 jour.

Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>

**21 HEURES** Tarif non adhérents : **800 €\* Tarif adhérents : 700 €\***

**LIEU :** Paris 13 et autres groupes en Province

Selon le cadre d'intervention, l'OT'HOPE ([www.anfe.fr](http://www.anfe.fr)) et le PACS ([www.caot.ca](http://www.caot.ca)) sont des outils recommandés pour pratiquer  
\*Possibilité de commander le livre sur [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr) : Polatajko HJ, & Mandich A (2017) *Habiliter les enfants à l'occupation : L'approche CO-OP - Guider l'enfant dans la découverte de stratégies cognitives pour améliorer son rendement occupationnel au quotidien. Son coût peut être inclus sur demande. Possibilité de formation sur site pour des ergothérapeutes ou une équipe pluridisciplinaire incluant un ergothérapeute.*