

DÉMARCHE D'ÉVALUATION ET DE RÉHABILITATION AUPRÈS DE PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES ET/OU SOUFFRANT DE TROUBLES DU COMPORTEMENT

**RÉF. G02
220056**



PUBLIC

Minimum 4 -
Maximum
10 participants.
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e)
en ergothérapie
et travailler en
SSR, EHPAD,
ESA, SSIAD,
Unité d'évaluation
gériatrique,
Centre ou
réseau mémoire,
Réseau de soins
géronologiques,
Unité mobile.

**COMPÉTENCES
VISÉES, RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :**
1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9

Le Bilan Modulaire d'Ergothérapie (B.M.E.) a été élaboré pour compléter l'évaluation médicale, par une observation et un processus de réhabilitation reliés au projet de vie de la personne. Il a été validé par une équipe de chercheurs et de professionnels de santé français. Le BME est un outil pivot d'une démarche de soins en ergothérapie pratiquée dans les centres de gériatrie, de psycho-gériatrie et au domicile de la personne âgée. Il permet de connaître le profil d'activités et d'occupations de personnes âgées dépendantes et/ou souffrant des troubles du comportement, de la maladie d'Alzheimer et autres maladies apparentées liées à l'âge. Cette formation permet d'intégrer dans sa pratique ergothérapique le Bilan Modulaire Ergothérapie afin d'élaborer un programme de réhabilitation en lien avec le projet de vie de la personne et de ses aidants.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les diverses évaluations proposées par le BME, (outil spécifique à l'ergothérapie et recommandés par la HAS), en sachant interpréter les résultats obtenus, fidèlement à la conceptualisation de l'Ergothérapie.
- Poser les bases du diagnostic en ergothérapie
- Utiliser en accompagnement de la personne des modèles de pratique validés, qui ont fait leurs preuves, spécifiques à l'ergothérapie, et à la pratique interprofessionnelle.
- Promouvoir l'intervention ergothérapique au domicile des patients et le travail avec les aidants familiaux.
- Utiliser les outils de la démarche qualité, rédaction des synthèses cliniques et compte-rendu dans le dossier du patient, utilisation du PMSI).
- Exposer sa démarche de soin, et son projet thérapeutique pour mieux communiquer avec l'équipe soignante.
- Communiquer les résultats des soins aux familles et aux professionnels territoriaux, notamment le médecin traitant et les ergothérapeutes intervenant au domicile de la personne âgée
- Proposer une base de soutien et d'éducation à la santé aux aidants familiaux

Contenu

> 1ère partie : Initiation à l'utilisation du BME et introduction à la démarche de soins en psychogériatrie.

- Validation des connaissances théoriques permettant de resituer la démarche de réhabilitation dans la pratique ergothérapique.
- Présentation et utilisation clinique du BME complet (Module Handicaps, Module Mode de Vie, Module Habitat)
- Présentation et démonstration succinctes de modèles de soins non médicamenteux aidant la personne âgée à stabiliser les performances cognitives, voire acquérir de nouvelles capacités cognitives (Reality Orientation Therapy), à lutter contre la dépression (Thérapie par Réminiscence et Bilan de Vie) et valider sur le plan émotionnel des comportements dits perturbateurs (Validation Therapy).
- Présentation d'un dossier clinique émanant des Recommandations pour la Pratique Clinique de la HAS.
- Préparation d'un travail à réaliser dans son lieu de travail, visant à préparer 1 à 2 études de cas par stagiaire.

Intersession : Suivi personnalisé de l'apprentissage pratique

> 2ème partie : validation du processus professionnel en psychogériatrie

- Présentation des cas cliniques par les stagiaires.
- Entraînement à l'interprétation des bilans. Entraînement à l'organisation du soin.
- Méthodes de communication écrite et orale
- Travail avec les familles.
- Élaboration de réponses individualisées aux caractéristiques professionnelles spécifiques (pratique des bilans, techniques de soins, démarche qualité avec le dossier en ergothérapie, dossier du patient, fiche de poste, organigramme).

Modalités pédagogiques

- Période préalable de préparation et communication à distance impérative 1 à 2 mois avant la 1ère partie : lecture d'articles, de documents, échanges, dans le but d'acquérir les pré-requis théoriques nécessaires à l'apprentissage pratique.
- Utilisation du BME et des outils associés.
- Exposés théoriques, entraînements pratiques.
- Matériels de bilans validés.
- Etudes de cas cliniques préparées par les participants
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant.

Modalités d'évaluation

Chaque participant devra lire des articles et échanger, si besoin, avec le formateur avant le début de la formation. Il sera demandé à chaque participant de réaliser une étude de cas clinique en intersession et de la présenter lors de la deuxième partie de la formation. Ces travaux seront analysés en groupe avec l'aide du formateur afin d'identifier des axes d'amélioration. L'impact de la formation sera évalué à partir des productions et d'un questionnaire informatisé envoyé par email aux participants 4 mois après la formation.

Formateurs

Hadj KALFAT, Cadre de santé Ergothérapeute, Master 2 en gérontologie, Enseignant et Promoteur de recherche clinique en ergothérapie.
Site BME : <http://hadj.kalfat.free.fr>

Intervention d'Anne BERNOT, Ergothérapeute spécialisée dans la Validation.



DATES ET MODALITÉS :

Formation de 6 jours en 2 parties de 3 jours chacune.

Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>

48 HEURES Tarif non adhérents : **1764 €* Tarif adhérents : 1680 €* LIEU : Paris 13**

*Possibilité de formation sur site à la carte pour les ergothérapeutes : devis sur demande incluant le coût du kit BME. L'acquisition du RBMT3 est recommandée pour la mise en pratique. Lectures et travail préalables à prévoir. *Le coût du Kit BME est inclus dans le prix de la formation. Ce coût peut être déduit sur demande écrite de l'établissement s'il le possède déjà ou ne souhaite pas l'acquérir.*