

ACCOMPAGNEMENT DU PROJET DE CONDUITE AUTOMOBILE D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

RÉF. CAR08

Cette formation permet d'évaluer l'impact des déficiences, visibles ou invisibles, sur la conduite automobile et d'accompagner le bénéficiaire dans son projet de conduite automobile, en collaboration avec les différents professionnels concernés par ce parcours.

	Public élargi	Inter/intra
	Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	Minimum 4 - Maximum 15
	14 heures : 2 jours consécutifs	Tarif adhérent : 500 €
	ANFE, Paris 13	Tarif non-adhérent : 600 €

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la législation encadrant la reprise de la conduite par une personne handicapée
- Identifier les adaptations existantes
- Utiliser des outils d'analyse lors d'évaluation en situation sur route ou sur simulateur de conduite
- Identifier les processus d'adaptation et de gestion de l'échec
- Connaître les pratiques professionnelles des autres intervenants (Médecins agréés, Médecins Spécialistes, Médecins Rééducateurs, Neuropsychologue, Moniteur d'auto-école, Assistante Sociale) et orienter la personne vers les ressources existantes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Présentation de cas cliniques et discussions
- Supports diapos et vidéos
- Construction et réflexion d'un outil commun (plaquettes et grilles d'évaluation)
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Étude de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

- Aptitudes nécessaires à la conduite et le handicap
- Législation (codes, arrêtés), différents types de permis, démarches
- Recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Cadre de l'évaluation (sanitaire, médico-social, expertise), commission médicale et médecins agréés par les préfectures.
- Evaluation ergothérapeutique et équipe pluridisciplinaire
- Différentes déficiences, visibles et invisibles, et leurs problématiques spécifiques
- Accompagnement du patient lors d'un échec à la reprise de la conduite (gestion du déni)
- Analyse des pratiques à partir des documents apportés par les participants
- Aménagements, adaptations, adaptateurs, démarches et financeurs, stationnement et carte de priorité
- Collaboration avec les auto-écoles
- Processus psychologique d'adaptation du handicap et gestion de l'échec

FORMATRICES

Aline VILLARD, Ergothérapeute.

Cécile BERNIER, Ergothérapeute.



Pour en savoir plus,
scannez-moi !



Informations pratiques : Prévoir d'apporter des documents (grilles d'évaluation, études de cas, plaquettes d'information).