

FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL EN PRÉSENTIEL

RÉF. DP05

| NON DPC

De nombreux professionnels du secteur sanitaire ou médico-social donnent des formations dans le cadre de leur exercice auprès des professionnels, auprès des étudiants ou d'autres publics adultes. Pour autant, être formateur ne s'improvise pas. Avoir des connaissances ou une expertise ne signifie pas « savoir transmettre » efficacement. Cette formation vous permettra de concevoir des formations-action centrées sur l'apprenant adulte.

	Ergothérapeutes, Professionnels médico-sociaux	Inter
	Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	Minimum 5 - Maximum 8
	28 heures (2 parties de 2 jours)	Tarif adhérent : 866 €
	ANFE, Paris 13	Tarif non-adhérent : 936 €

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir des objectifs pédagogiques
- Élaborer un scénario pédagogique
- Planifier une évaluation en lien avec une séquence de formation
- Appliquer des techniques pour gérer le trac
- Animer une séquence de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expérimentation des différentes techniques et méthodes d'animation
- Apports théoriques
- Construction d'outils
- Références bibliographiques et supports pédagogiques remis à chaque participant

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : élaboration d'un synopsis de séquence et animation devant ses pairs.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

1ère partie

- Conditions favorables à l'apprentissage chez l'adulte
- Définition des objectifs pédagogiques opérationnels
- Élaboration d'une séquence de formation
- Construction d'une action de formation

2ème partie

- Entraînement à l'animation d'une séquence
- Gestion du trac
- Fonctionnement et gestion d'un groupe
- Les fonctions du formateur

FORMATRICE

Dominique BERNARD, Ergothérapeute. Coordinatrice M2A Humanest (gériatrie, oncologie et soins palliatifs). Formatrice-Consultante Certifiée (SIPCA 2FC).



Pour en savoir plus, scannez-moi !

