










E.T.I.GEM : ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE INSTRUMENTALE APPLIQUÉE AU GRAPHISME ET A L'ÉCRITURE MANUELLE

RÉF. E04

Ecrire est une occupation qui favorise la participation sociale de l'enfant. Cette formation animée par 3 formatrices aux expériences complémentaires intègre des éclairages théoriques actualisés et des techniques très spécifiques pour parfaire son analyse de la dysgraphie de l'enfant, et accompagner l'apprentissage de l'écriture.

	 Ergothérapeutes	 Inter
	 Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	 Minimum 5 - Maximum 12
	 35 heures : 2 parties de 3 jours + 2 jours	 Tarif adhérent : 960 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 020 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants et des adolescents qui présentent des difficultés d'écritures liées à des déficiences motrices, troubles du neuro-développement de la maternelle au lycée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et analyser les problèmes graphiques de l'enfant et de l'adolescent
- Pratiquer E.T.I.gem
 - Installer l'enfant
 - Déterminer la forme d'écrit accessible
 - Construire une progression adaptée qui permette à l'enfant d'être sensible à ses propres progrès
 - Éduquer le geste
 - Préconiser le matériel et les aides techniques efficaces pour l'écriture manuelle : orthèses, scripteurs, supports,
 - Construire sa boîte à outils
 - Choisir et paramétrer la suppléance numérique
- Préciser son rôle dans le cadre d'un projet individualisé en collaboration avec la famille, l'enseignant, l'AESH et d'autres thérapeutes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Expérimentation de l'E.T.I.gem
- Constructions d'outils
- Illustrations et analyses des pratiques
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : étude de cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

1ère partie

- Présentation globale de l'E.T.I.gem
- Descriptif des techniques d'évaluation dans ses composantes graphiques, cognitives, affectives et environnementales
- Pratique de l'E.T.I. gem en binôme, en groupe, jeux de rôles
- Construire la boîte à outil de l'enfant et de l'ergothérapeute :
 - Installation personnalisée et adaptée
 - Supports (lignes de couleur)
 - Traçage des lettres et des liaisons
 - Accompagnement du mouvement, guidage gestuel
- Suppléer l'écriture et le graphisme par des moyens Low tech (bracelet, guide-doigt...) et High tech (outils numériques)

2ème partie

- Rappel des notions fondamentales
- Analyse des pratiques à partir du travail intersession
- Résolution des problématiques rencontrées
- Approfondissement de la pratique de l'E.T.I.gem en binôme, en groupe, jeux de rôles
- Synthèse

FORMATRICES

Cécilia GALBIATI, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie.

Bénédicte RIZET PONCHON, Ergothérapeute exerçant en libéral en pédiatrie.

Isabelle YANEZ, Ergothérapeute exerçant auprès de jeunes enfants Paralysés Cérébraux (PC).



Pour en savoir plus,
scannez-moi !

